



Seat No. _____

HT-1601100102020500

M. A. (Sem.-II) (CBCS) (WEF-2016) Examination

May - 2023

Sanskrit

Gadyakavya (Common Paper for 2015 & 2016)

**(१) हर्षचरितम् (उच्छ्वास-५) (२) दशकुमारचरितम् (उच्छ्वास-८)
(Old Course)**

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours / Total Marks : 70

- १ नीयेनामांथी कोष्पशु भे गद्यभंडोनुं भाषांतर करो : १४
- 1 Translate any **two** of the following passages : 14
- (१) अथ दूरादेव लेखगर्भया नीलीरागमेचकरुचा चीस्वीरिकया रचितमुण्डमालकम्, श्रमातपाभ्यामारोप्यमाणकायकालिमानम्, अन्तर्गतेन शोकशिखिनाऽङ्गारतामिव नीयमानम्, अनित्वरागमनद्रुततरपदोद्धूयमान धूलिराजिव्याजेन राजवार्ता श्रवणकुतूहलिन्या मेदिन्येवानुगम्यमानम्, अभिमुखपवनप्रेङ्खत्प्रविततोत्तरीयप्रान्त-वीज्यमानोभयपार्श्वमतिव्यवस्था कृतपक्षमिवाशु परापतन्तम्, प्रेर्यमाणमिव पृष्ठतः स्वाम्पादेशेनाकृष्यमाणमिव पुरस्तादायतैः श्रमश्चासमोक्षेः ।
- (२) ततोऽवतीर्य तरुशाखायां बद्ध्वा तुरङ्गमुपसृत्य भगवते भक्त्या प्रणम्य त्रिलोचनाय तामेव दिव्य योषित मनिमेषपक्ष्मणा निश्चलनिबद्धलक्ष्येण चक्षुषा पुनर्निरूपयामास । उदपादि चास्य तस्या रूपसम्पदा कान्त्या चाविर्भूतविस्मयस्य मनसि । 'अहो ! जगति जन्तूनामसमर्थितो पतन्तान्यापतान्ति वृत्तान्तान्तराणि । तथा हि मया मृगयायां यदृच्छाया निरर्थकमनुबद्धता तुरङ्गमुखमिथुनमय-मतिमनोहरो मानवानामगम्यो दिव्यजनसञ्चरणोचितः प्रदेशो वीक्षितः ।'
- (३) अथ सोऽप्यायचक्षे - 'देव ! मायाणि परिभ्रमता विन्ध्याटव्यां कोऽपि कुमारः क्षुधा तृषा च क्लिश्यन्नक्लेशार्हः क्वचित्कूपाभ्याशोऽष्टवर्षदेशीयो दृष्टः । स च त्रासगद्गदमगदत् - महाभाग ! क्लिष्टस्य मे क्रियतामार्थ ! साहाय्यकम् । अस्य मे प्राणापहारिणो पिपासां प्रतिकर्तुमुदकमुदञ्चन्निह कूपे कोऽपि निष्फलो ममैकशरणभूतः पतितः । तमलमस्मि नाहमुद्धर्तुम्' इति ।
- (४) द्युतेऽपि द्रव्यराशेस्तृणवत्यागादनुपमानमाशयौदार्यम्, जय-पराजयानवस्थाना-द्धर्षविषादयोरविधेयत्वम्, पौरुषेकनिमित्तस्यामर्षस्य वृद्धिः अक्षहस्तभूम्पादि-गोचराणामत्पन्तदुरुपलक्ष्याणां कृत्कर्मणामुपलक्षणादनन्तबुद्धिनैपुण्यम्, एकविषयोपसंहाराच्चित्तस्यातिचित्रमैकाग्रम्, अध्यवसायसहचरेषु साहसे-ष्वतिरतिः, अतिकर्कशपुरुषप्रतिसंसर्गादनन्यघर्षणीयता मानावधारणम्, अकृपणं च शरीरयापनमिति ।

- २ नीयेनामांथी कोऽपि भे पूर्वापर संदर्भ आपी समजावो : १४
- 2 Explain with reference to the context any **two** of the following : 14
- (१) स्तन्येनैव सह त्वया पीतं मे हृदयम् ।
- (२) देव ! दाहज्वरो महान इति ।
- (३) जीवितं हि नाम जन्मवतां चतुःपञ्चान्यहानि ।
- (४) आगमदीपदृष्टेन खल्वध्वना सुखेन वर्तते लोकयात्रा ।
- 3 बाणोच्छिष्टं जगत्सर्वम् – आ विधाननी यथा करो. १४
- 3 बाणोच्छिष्टं जगत्सर्वम् – Discuss this statement. 14
- अथवा / OR**
- 3 आप्यायिकाना लक्षणो जज्ञावी हर्षचरितं आप्यायिका तरीके मूल्यांकन करो. १४
- 3 Evaluate हर्षचरित as an आख्यायिका after explain its characteristics. 14
- ४ दशकुमारचरितमां प्रतिबिंबित सामाजिक स्थितिनुं आलेखन करो. १४
- 4 Describe the social position as reflected in 'दशकुमारचरितम्'. 14
- अथवा / OR**
- ४ विश्रुतनुं पात्रालेखन करो. १४
- 4 Draw the character sketch of 'विश्रुत' 14
- ५ नीयेनामांथी कोऽपि भे उपर टूंकनोंध लभो : १४
- 5 Write short notes on any **two** of the following : 14
- (१) धवलगृहवर्णनम् ।
- (२) 'हर्षचरितम्' शीर्षकस्य योग्यता ।
- (३) त्रयोदण्डप्रबन्धाः ।
- (४) विहारभद्रस्यपात्रम् ।